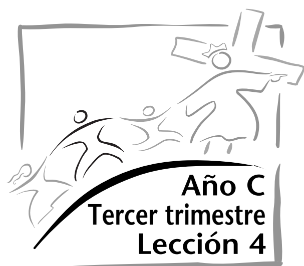


Dar la gloria a Dios

SERVICIO Revelamos el amor de Dios cuando servimos.

Versículo para memorizar

"¡Alaben al Señor, proclamen su nombre, testifiquen de sus proezas entre los pueblos! ¡Cántenle, cántenle salmos! ¡Hablen de sus maravillosas obras!" (1 Crónicas 16:8, 9).

Textos clave y referencias

Nehemías 9; 13:1-22; *Profetas y reyes*, pp. 489-492.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que sirven a Dios hablando de las bondades de Dios para con su pueblo.
Sentirán agradecimiento por la fidelidad y misericordia de Dios.
Responderán escogiendo contar a otros lo que Dios ha hecho por ellos.

Mensaje



Servimos mejor a Dios cuando le contamos a otros lo que él ha hecho por nosotros.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Los israelitas confesaron sus pecados y renovaron su pacto de servir a Dios. Con el ejemplo de Nehemías se han hecho reformas para ayudar al pueblo de Dios a compartir su amor con otros por medio del servicio.

Esta lección es acerca del servicio.

Nehemías sabía que la mejor manera en que podría servir a los que se encontraban a su alrededor era recordándoles la constante fidelidad de Dios hacia ellos. La gente en la actualidad necesita el mismo recordatorio. Somos siervos de Dios cuando contamos constantemente a los que nos rodean acerca de la dirección de Dios en su iglesia y en nuestras propias vidas.

PARA EL MAESTRO

"Cuando el pueblo se postró delante de Jehová, confesando sus pecados y pidiendo perdón, sus dirigentes lo alentaron a creer que

CUATRO

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Carrera de gratitud*	Hoja grande de papel, bolígrafos o marcadores
		B. Prueba del gusto	Alimentos de una cultura diferente o que luzcan poco apetecibles o que no se puedan reconocer (opcional: cubiertos desechables, platos o fuentes de papel, servilletas)
		C. El círculo de la amistad	
* Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños; *Himnario adventista para jóvenes*; *Himnario adventista*, versión 2009
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	
		Experimentando la historia	Túnica del tiempo bíblico, un invitado, pedazos de papel con preguntas para Nehemías (Neh. 9; 13:1-22)
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*Cuadro de honor*	*Himnario adventista*, v. 2009, nº 372 o una grabación del himno "¿Cómo agradecer?"
4 Compartiendo la lección	15-20	*Telaraña de alabanza*	Ovillo de lana o hilo

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Dios, según su promesa, oía sus oraciones. No sólo debían lamentarse y llorar, arrepentidos, sino también creer que Dios los perdonaba. Debían demostrar su fe recordando sus misericordias y alabándole por su bondad. [...] Acabado el canto de alabanza, los dirigentes de la congregación relataron la historia de Israel, para demostrar cuán grande había sido la bondad de Dios hacia ellos, y cuán ingratos habían sido. Entonces toda la congregación pactó que guardaría todos los mandamientos de Dios" (*Profetas y reyes*, p. 491).

¿Qué cantidad de mi tiempo diario es empleado en alabar a Dios? ¿Cuántas cosas puedo recordar que él ha provisto fielmente para mí? ¿Cuánto progresaría mi día si le alabara por todo lo que ha hecho? ¿De qué manera esta actitud me convertiría en un mejor siervo con los que me rodean?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuáles fueron sus problemas.

Pida a los alumnos que se alisten para participar en la actividad preliminar de su elección.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. CARRERA DE LA GRATITUD

Divida la clase en grupos de tres a cinco alumnos. Entregue a cada equipo una hoja grande de papel y un marcador. Conceda tres minutos a cada equipo para que hagan una lista de todas las cosas que Dios ha hecho por ellos y por las cuales están agradecidos.

Necesita:

- hojas grandes de papel
- bolígrafos o marcadores

Para reflexionar

Lea en voz alta 1 Crónicas 16:8 y 9. Seleccione algunas de las respuestas de los alumnos para leerlas.

Pregunte: **¿Qué parte de 1 Crónicas 16:8 y 9 cumplimos cuando escribimos nuestras respuestas?** (Dar gracias, dar a conocer lo que Dios ha hecho, alabar, hablar de sus maravillas.) **¿Por qué quiere Dios que "testifiquemos" de lo que él ha hecho?** (Para que recordemos que dependemos de Dios; para que otros puedan tener fe en él; para que nuestra fe crezca, etc.)

Diga: **Cuando tengan la oportunidad de decir lo que Dios ha hecho, recuerden el mensaje de hoy:**



Servimos mejor a Dios cuando le contamos a otros lo que él ha hecho por nosotros.

B. LA PRUEBA DEL GUSTO

Disponga los alimentos. Invente un nombre para este plato (algo como "Plato del paraíso") y describa con gran entusiasmo sus cualidades nutritivas. Nombre los ingredientes y diga las vitaminas que proveen. Luego coloque algunos cubiertos y platos e invite a los alumnos para que lo prueben. Probablemente algunos o todos no querrán probar la comida.

Haga arreglos con anticipación para que alguien que sea popular entre los alumnos venga a probar la comida y luego convenza a todos de que: (1) él o ella conoce este plato; (2) este plato es de mucha reputación; (3) el plato es muy delicioso. Luego él o ella tomará un poco de comida con el tenedor y lo distribuirá en la clase. (No obligue a nadie a comer.)

Necesita:

- alimentos de una cultura diferente o que luzcan poco apetecibles o que no reconozcan
- opcional: cubiertos desechables, plato o fuentes de cartón, servilletas

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gusta probar nuevos alimentos?** (No me molesta, no me gusta, me gusta probar nuevos alimentos.) **¿Por qué razón algunas veces a las personas no les gusta probar nuevos alimentos?** (Temen que tengan mal sabor: no saben quién los cocinó; no tienen hambre; se acaban de lavar los dientes, etc.) **¿Qué diferencia hay cuando alguien de su edad o alguien que admiran les dice que la comida tiene buen sabor?** (Usualmente probamos cosas que a todos los demás les gusta.) Lea 1 Crónicas 16:8 y 9. **¿Qué relación tiene este texto con lo que hemos aprendido de la prueba del gusto?** (Algunas veces las personas le tienen miedo a Dios, pero si los conocen a ustedes escucharán y permitirán que Dios actúe en ellos, etc.) **¿Qué pueden decir acerca de Dios que las personas quieran escuchar?** (Contar acerca de las respuestas a sus oraciones, la manera en que su Palabra los dirige, cómo llegar a conocer que Dios los perdona, etc.)

Diga: **El mensaje de esta semana es:**



Servimos mejor a Dios cuando le contamos a otros lo que él ha hecho por nosotros.

C. EL CÍRCULO DE LA AMISTAD

Pida a los alumnos y a los ayudantes que se sienten en un círculo. Mencione algo que le agrade de la persona que está sentada a su lado derecho y cómo esta persona lo hace pensar en Dios. Por ejemplo, diga: **"Carmelina siempre tiene una sonrisa para dar. Ella me recuerda que Dios es nuestro amigo".** Carmelina debe decir entonces lo que le gusta acerca de la persona que se encuentra a su derecha y cómo esta persona le recuerda a Dios. (Para un grupo grande: divida la clase en círculos de doce a quince alumnos.)

Para reflexionar

Lea en voz alta 1 Crónicas 16:8 y 9.

Pregunte: **¿De cuántas maneras diferentes podemos "hablar de las maravillosas obras de Dios"?** (Los alumnos pueden referirse a las cosas que dijeron en el círculo, como por medio de nuestra obediencia, alegría, humildad y disposición para dar a Dios la gloria cuando somos halagados.)

Diga: **Compartimos el amor de Dios y:**



Servimos mejor a Dios cuando le contamos a otros lo que él ha hecho por nosotros.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes

"Alto, escúchame" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 306).
"Hazme un siervo" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 164).
"Nuestro Dios reina" (*Himnario adventista,* v. 2009, nº 70, ver p. 71).

Misiones

Use *Misión* para niños u otra historia misionera disponible.

Ofrenda

Diga: **Cuando damos nuestras ofrendas en la Escuela Sabática, el dinero se envía para ayudar a la obra de las misiones alrededor de todo el mundo. Aunque no podamos ir a lugares lejanos para decir a otros lo que Dios ha hecho por nosotros, podemos enviar nuestras ofrendas para que los misioneros puedan usar ese dinero para contar las maravillas de Dios.**

Oración

Pida a los alumnos que se arrodillen en parejas. **Diga: ¿Han pensado alguna vez que podemos mostrar nuestro amor y servir a Dios por medio de nuestras oraciones, especialmente cuando le alabamos? Alabar a Dios es como agradecerle y elogiarlo. Vamos a decir a Dios esas cosas que hace por nosotros.** Comience la oración con una alabanza y luego diga: **Ahora vamos a añadir todas nuestras palabras de alabanza.** Cuando comiencen a escasear las respuestas, continúe con el resto de la oración.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Diga: **¿Han notado alguna vez lo que sucede con su actitud cuando se quejan constantemente?** (Se desaniman rápidamente.) **¿Qué sucede cuando tratan de extenderse en algo positivo? En la historia de hoy, Nehemías sabía que el pueblo estaba tan ensimismado que había olvidado todas las maravillas que Dios había obrado por ellos. Vamos a investigar de qué manera los ayudó a recordar.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- túnica bíblica
- un invitado
- trozos de papel con preguntas para Nehemías de Nehemías 9; 13:1-22

Invite al adulto que hizo la representación de Nehemías que regrese para contar el final del capítulo de esta historia. Pídale que sea expresivo y emotivo al contar acerca de cómo el pueblo se volvió a Dios. Provea las siguientes preguntas (escritas en trozos de papel) para que los alumnos se las hagan a Nehemías al final de la historia. Entregue las preguntas a "Nehemías" con anticipación para que esté preparado.

1. ¿Alguna vez se sintió enojado con el pueblo?
2. ¿Cuál fue la diferencia antes y después de que el pueblo se volviera a Dios?
3. ¿Tuvo dificultad para llamar la atención del pueblo a Dios después de todos esos años?
4. ¿Cómo se sintió el pueblo después de comenzar a alabar a Dios por lo que había hecho por ellos?
5. ¿Qué sucedió poco tiempo después de que usted regresó a Babilonia? (Lea Nehemías 13.)
6. ¿Qué cinco reformas o "limpiezas" realizó después de regresar de Babilonia?
7. ¿Por qué reaccionó contra Tobías de la manera en que lo hizo? (Versículos 8, 9)
8. ¿Por qué reprendió o amonestó al pueblo por casarse con extranjeros?

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué piensan que podría haber acontecido con Jerusalén en ese momento si Nehemías no hubiera dirigido al pueblo como lo hizo? ¿De qué manera usó Dios a Nehemías para servir al pueblo de Jerusalén? ¿Qué clase de siervo era Nehemías?**

Recordemos nuestro mensaje:



Servimos mejor a Dios cuando le contamos a otros lo que él ha hecho por nosotros.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:

- Biblias

La gracia y el poder de Dios fueron recordados en la oración que se registra en Nehemías 9. Pida a voluntarios que lean algunas partes de la oración en los versículos de la manera que se describe a continuación:

Diga: **¿Qué bendiciones recibimos cuando recordamos el poder de Dios:**

- **en la creación?** (Versículo 6: Tenemos confianza en él porque nos hizo.)
- **con Abraham?** (Versículo 7, 8: Prometió salvar la descendencia de Abraham.)
- **en Egipto?** (Versículos 9, 10: Tuvo poder para sacar a Israel y librarlo.)
- **en el Éxodo?** (Versículos 11, 12: Los guió con seguridad; fue paciente con ellos.)
- **en el Monte Sinaí?** (Versículos 13, 14: Dios dio leyes para traer felicidad, prosperidad; renovó el sábado.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿De qué forma la oración de Nehemías 9 fue un acto de servicio a Dios?** (Levantó el corazón del pueblo hacia Dios; les dio confianza en él; les recordó que debían servirle; los volvió a él.)

3 Aplicando la lección

CUADRO DE HONOR

Diga: **En muchas escuelas los alumnos que trabajan arduamente y tienen muy buenas calificaciones tienen sus nombre en el cuadro de honor.**

Necesita:

- *Himnario adventista,* v. 2009, nº 372 o una grabación de "¿Cómo agradecer?" (Mi tributo)

¿Tienen un cuadro de honor en su escuela ? ¿Les gustaría que sus nombres estuvieran en ese cuadro de honor?

Dalinda quería tener la calificación más alta en la clase de historia. Ella quería que la llamaran en la ceremonia de graduación; quería ganarse la medalla de historia. Al principio del año estudiaba para su clase de historia cada noche. Pero después de algunas semanas estaba ocupada con otras cosas que debía hacer inmediatamente. De modo que comenzó a quedarse rezagada en sus tareas de historia. Se olvidó de la medalla hasta un día cuando su madre se lo recordó:

—Puedes ganar esa medalla si continúas luchando para conseguirla —le dijo.

Dalinda comenzó a recuperar el tiempo que había perdido. No habría ganado el honor de la clase de historia si no hubiera sido por su madre.

¿Qué honores han ganado que en realidad pertenecen a sus padres? ¿Qué elogios reciben que realmente pertenecen a Dios?



Servimos mejor a Dios cuando le contamos a otros lo que él ha hecho por nosotros.

Para reflexionar

Cante con sus alumnos el cántico "¿Cómo agradecer?" (*Himnario adventista,* v. 2009, nº 372) o ponga una grabación si está disponible.

Diga: **¿Qué podemos decir cuando somos elogiados para dar gloria a Dios acerca de:**

- **el color de sus cabellos?**
- **la blancura de sus dientes?**
- **la pureza de sus voces al cantar?**
- **la cantidad de notas sobresalientes en sus calificaciones?**
- **su forma de orar en público?**
- **su elección de seguir a Jesús?**

Diga: **El hecho de dar la gloria a Dios nos recuerda que siempre que hacemos algo bien y tenemos éxito no es simplemente porque lo podemos hacer, sino porque Dios obra en nosotros. Recordemos que esto glorifica a Dios y ayuda a otros a decidir confiar en él con sus dones y habilidades.**



Servimos mejor a Dios cuando le contamos a otros lo que él ha hecho por nosotros.

4 Compartiendo la lección

TELARAÑA DE ALABANZA

Coloque a los alumnos de pie en círculo. Entregue un ovillo de lana o hilo a un alumno y pídale que diga su nombre y luego mencione algo bueno o alegre que Dios ha hecho por él o ella durante la semana. Al terminar, debe sujetar el extremo del hilo y tirar el ovillo a otra persona. La segunda persona debe hacer lo mismo, sujetando el hilo y luego tirándolo a otra persona. Continúe con este ejercicio hasta que se haya formado una telaraña. Dirija la atención a la hermosa telaraña y luego pida a uno o dos alumnos que suelten sus hilos.

Necesita:

- ovillo de lana o hilo

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucedió cuando alguien soltó el hilo?** (Dejó de ser una hermosa telaraña.) **¿Qué sucede cuando pensamos en todas las cosas buenas que Dios ha hecho por nosotros?** (Nos mantenemos conectados a Dios, se forma un hermoso diseño.) **¿Cómo nos sentimos en relación con Dios?** (Lo amamos más.) **¿Qué nos sucede entonces?** (Igual que nuestra telaraña, cuando pensamos en buenas cosas, nuestra vida se convierte en algo hermoso.) **¿Cómo ayudan a servir a otros nuestras alabanzas a Dios?** (Les permite disfrutar su belleza.) **¿Cuál es nuestro mensaje de esta semana?**



Servimos mejor a Dios cuando le contamos a otros lo que él ha hecho por nosotros.

CLAUSURA

Ore para que podamos mantenernos siempre cerca de Dios así como lo hizo Nehemías de forma que podamos conocer su voluntad para nuestras vidas. Pida a Dios que otorgue sabiduría y valor a cada alumno para poder ayudar a las personas que les rodean a comprender cómo mantenerse fieles a Dios.